Manual para directores y maestros de la división de

Cuna



Año B - Cuarto trimestre
Curriculum "Eslabones de la Gracia"

Asociación Casa Editora Sudamericana
Iglesia Adventista del Séptimo Día

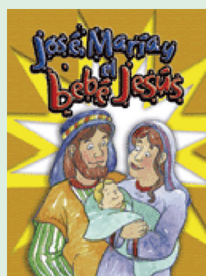
aces
Asociación Casa Editora Sudamericana

Visítenos

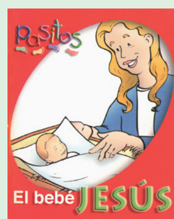
en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

LIBROS:
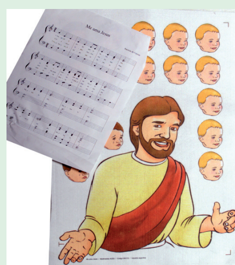


▲ José, María y el bebé Jesús / Cod. 2733

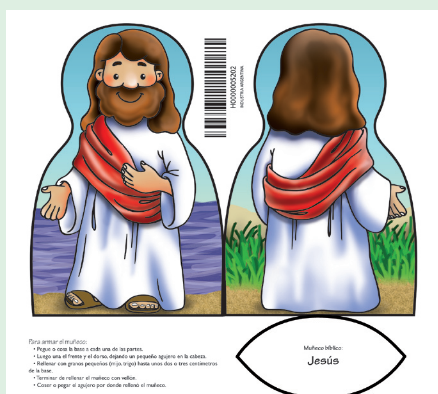


▲ Pasitos: El bebé Jesús / Cod. 2765

CANTO:


▲ Me ama Jesús
Cód. 17

MATERIALES DIDÁCTICOS:



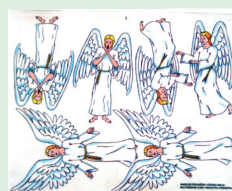
▲ Muñeco bíblico: Jesús. / Cód. 5202



▲ Muñeco bíblico: Pedro / Cód. 4838


▲ Manoplas paño: Barco.
Cód. 3275


▲ Manoplas: Ángel.
Cód. 4199


▲ Ángeles pequeños.
Cód. 455

JUEGO:



▲ Rompecabezas bíblico:
Historias de Jesús.
Cód. 5168

Solícitelos en su Asociación o su Misión

aces
Asociación Casa Editora Sudamericana

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE / MISCELÁNEA:



▲ Colgante para puerta: estrella. Cód. 5491



▲ Portarretrato (cartón). Cód. 3542



▲ Tarjetas puntilladas: Navidad. Cód. 5474

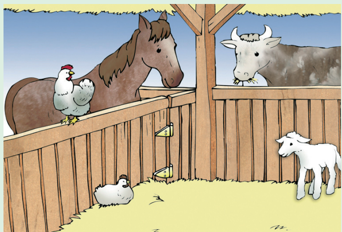


▲ Jesús y niño (hablando). Cód. 2460

FONDOS Y DECORACIÓN:



▲ Interior ciudad tiempos bíblicos (fondo papel) / Cód. 4465



▲ Establo (fondo papel). Cód. 19



▲ Ángel grande. Cód. 413



▲ Personajes bíblicos - 2 (papel). Cód. 5484

Kiribati
Papúa Nueva Guinea
Islas Salomón
Tuvalu
Vanuatu
Islas Fidji
Suva
Islas Samoa
Tonga
Islas Cook
Polinesia Francesa
Tahití
Pitcairn
Nueva Caledonia
AUSTRALIA
Océano Índico
Océano Pacífico
Tasmania
NUEVA ZELANDA

DIVISIÓN DEL PACÍFICO SUR

Proyectos misioneros:

Nuestras ofrendas del decimotercer sábado para este trimestre ayudarán a la División del Pacífico Sur con los siguientes proyectos.

1. Material ilustrativo para escuelas sabáticas infantiles en la Unión del Transpacífico.
2. Reubicar el Colegio Fulton, en Fidji.

Para más información, visite *www.adventistmission.org*

Uniones	Iglesias	Miembros	Población
Australiana	414	53.533	21.003.500
Del Pacífico-Nueva Zelanda	136	17.196	4.713.000
De Papúa-Nueva Guinea	868	238.239	6.331.000
Del Transpacífico	1.862	402.275	2.070.500
Totales	3.280	711.243	34.118.000

Solícitelos en su Asociación o su Misión

Asociación Casa Editora Sudamericana

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

LIBROS PARA MAESTROS Y PARA PADRES



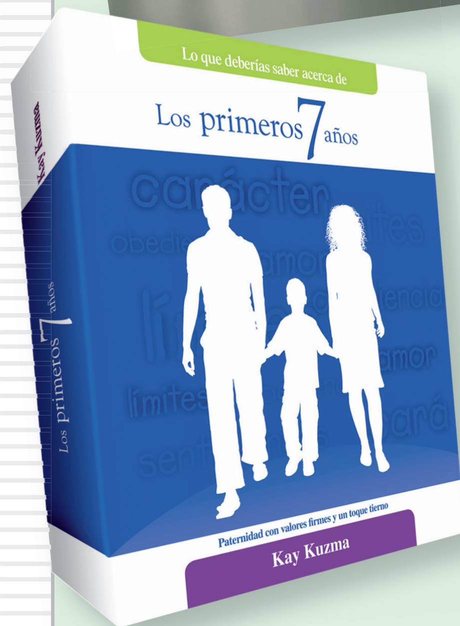
EDUCAR A LOS HIJOS
Un acto de amor

Otra obra en la que su autora aborda, con lucidez, la problemática de la educación de los hijos. Cómo establecer límites, cómo ayudarlos a ser veraces, cuál es el valor de la disciplina y muchos temas más.

LOS PRIMEROS 7 AÑOS

Este es un muy completo trabajo editorial enfocado en la educación y el desarrollo de la personalidad de los niños hasta los siete años. Su autora es Kay Kuzma, una reconocida autora y educadora adventista.





VIDA FELIZ
Educación de los hijos

Número especial de esta revista, con muy buena información acerca de la educación y la formación de los hijos.



SEHS
SERVICIO EDUCACIONAL HOGAR Y SALUD

Pídalos hoy mismo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia.

www.aces.com.ar | ventas @aces.com.ar



Manual
para directores y maestros de la división de
Cuna

Año B - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: Beginner - *Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial y coordinación: Stella Maris R. de Aranda
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Adriana Itin de Femopase
Diagramación: Ivonne Leichner de Schmidt
Tapa: Ivonne Leichner de Schmidt, Gabriel Aybar
Ilustración: Gabriel Aybar, Smilton Roa, Mary Bausman, Lyn Boyer

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMIX - 1M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño – DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-322-9 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-532-2 (Fascículo 8)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Cuna / Coordinado por Stella Maris Romero de Aranda / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda / Ilustrado por Smilton Roa Klassen ...[et.al.]. - 4ª ed. - Florida - Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
v. 8, 67 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Adriana Itin de Femopase

ISBN 978-987-567-532-2

1. Educación religiosa. I. Romero de Aranda, Stella Maris, Coord. II. Romero de Aranda, Stella Maris, dir. III. Smilton Roa Klassen, ilus. IV. Adriana Itin de Femopase, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 20 de mayo de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-102958-

Contenidos

COMUNIDAD **Nos tratamos unos a otros con amor.**

1 Pedro y el hombre cojo (Octubre)

SERVICIO **El servicio significa dar a otros.**

2 Pablo y el naufragio (Noviembre)

GRACIA **La gracia de Dios es un regalo.**

3 Los ángeles cantan a los pastores (Diciembre)

Bosquejo de las lecciones

Lección	Historia bíblica	Referencias	Vers. para memorizar	Mensaje
	COMUNIDAD	**Nos tratamos unos a otros con amor.**		
Lección 1 Octubre	Pedro y el hombre cojo	Hechos 3:1–10; *HAp* 47–49	3 Juan 5, BLA	Puedo ayudar a otros.
	SERVICIO	**El servicio significa dar a otros.**		
Lección 2 Noviembre	Pablo y el naufragio	Hechos 27, 28; *HAp* 351–356	Salmo 105:2, NVI	Voy a hablar a otros de Jesús.
	GRACIA	**La gracia de Dios es un regalo.**		
Lección 3 Diciembre	Los ángeles cantan a los pastores	Lucas 2; 1 Tesalonicenses 4:16, 17; Apocalipsis 1:7; 14:1–13; 21; 22; *DTG* 30–32	Jeremías 31:3; BLA	A Jesús le gusta estar con nosotros.

Agradecemos a los autores de los cantos por autorizarnos a incluirlos en este manual. Hemos realizado los esfuerzos posibles para localizarlos a todos. Si hubiere alguna omisión, apreciaremos que se contacten con nosotros.

Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas para su edad y estadio de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son...

Físicas

Alimento.
Calor.
Refugio.

Mentales

Sentido de poder, para elegir y seguir planes.

Emocionales

Sentido de pertenencia.

Expresiones de aprobación y de reconocimiento.

Manifestaciones de amor y aceptación incondicionales.

Libertad de acción y elección, dentro de límites definidos.

Humor y oportunidad de reír.

Espirituales

Un Dios amante, que se preocupa por él y que todo lo sabe.

Perdón por los errores y oportunidad para comenzar de nuevo.

Certeza de la aceptación de Dios.

Experiencia en la oración; respuestas a sus oraciones.

Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

Necesidades del desarrollo

Además de las necesidades básicas enumeradas, los niños de 2 años necesitan experimentar:

Ejercicio del poder: Tener la oportunidad de manipular objetos, eventos y personas.

Libertad: Hacer elecciones; interactuar en situaciones de aprendizaje; moverse, a veces, a voluntad.

Independencia: Hacer algunas cosas sin ayuda.

Seguridad: Sentirse seguros y contenidos.

(Ann Calkins, *Ministerios infantiles: Ideas y técnicas que funcionan*, [Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1998.])

El niño de Cuna

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día, el currículum "Eslabones de la Gracia", para los niños de Cuna, está dirigido a los niños desde el nacimiento hasta que completan los 2 años. Sin embargo, tanto el material de Cuna como el de Infantes se puede adaptar para los niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a los niños de Cuna es: siente a los niños de manera que sus pies toquen fácilmente el suelo; para los niños menores de 18 meses, use andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna, desde el nacimiento hasta que terminan los 2 años, es útil observar las características de su crecimiento y desarrollo.

Físicas

Varían mucho en su desarrollo físico.

Están creciendo rápidamente.

Se cansan fácilmente.

No pueden permanecer sentados ni atentos durante mucho tiempo.

Mentales

Tienen un período de atención de sólo uno o dos minutos.

Aprenden por medio de la participación activa y la imitación, en lugar de hacerlo por medio de la instrucción.

Aprenden mejor un pequeño paso por vez.

Centran su atención en lo que ven y/o tocan (lo sensorial).

Emocionales

Son sumamente egocéntricos (centrados en sí mismos).

Temen ser separados de sus padres.

Lloran fácilmente; un niño que llora hace que otros niños lloren.

Expresan sus necesidades por medio del llanto, que generalmente se detiene cuando se satisfacen las necesidades del pequeño.

Se apegan a los adultos que les demuestran amor y aceptación.

Espirituales

Sienten actitudes de respeto, gozo y anticipatorias, en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús.

Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre.

Juntarán sus manos (brevemente) para orar antes de las comidas y se arrodillarán (también brevemente) para orar.

Capacitación del coordinador

Estas guías fueron desarrolladas para:

Introducir la lección el sábado. Los niños luego repasan y aplican los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de la Guía de Estudio de la Biblia durante la semana. De esta manera, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática se convierten en una parte vital de la creciente experiencia de fe del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la siguiente semana, y se conectan en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje que ya ha experimentado.

Centrar toda la hora de Escuela Sabática en un solo mensaje. Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de fe en crecimiento: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios te ama a ti también).

Llegar a cada niño de la manera en que él o ella aprende mejor. Al seguir el ciclo natural del aprendizaje, sobre el que están basados estos bosquejos, usted también conectará a los niños con el mensaje de la semana de una manera tal que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

Brinde a los niños experiencias de aprendizaje activo, de manera que puedan incorporar mejor las verdades presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones de análisis en las que usted hará preguntas que lleven a los niños a pensar en lo que hicieron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a sus vidas.

Involucre a los dirigentes de la Escuela Sabática de adultos de maneras nuevas y flexibles. Una clase muy pequeña de Escuela Sabática puede ser manejada por un adulto; una clase de Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director/maestro junto con otros voluntarios adultos que faciliten la interacción en grupos pequeños. Esto proporciona a los facilitadores de grupos pequeños una participación mucho mayor con los alumnos y con sus experiencias de aprendizaje, exigiendo un mínimo de preparación por parte del facilitador. Una alternativa creativa es convocar a líderes/maestros con diferentes estilos de aprendizaje para que conduzcan los diferentes segmentos del programa.

Para utilizar esta guía...

Procure seguir los bosquejos del ciclo natural del aprendizaje, pero adapte las actividades según considere necesario, para que el programa funcione en su situación particular.